

СОГЛАСОВАНО

Начальник Кировского ТУ ДОАВ


Г.В. Родионова

ПРИНЯТА

Советом детского сада

Протокол № 4 от « 28 » 10 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 13


О.Е. Трафимова
« 28 » 10 2024 г



**Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»
(на 2024 – 2027 гг.)**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

Оглавление.....	2
Введение	3
Паспорт Программы развития	5
Актуальность разработки Программы развития.....	10
Проблемно – ориентированный анализ.	11
Концепция Программы развития	22
Миссия детского сада	23
Основные принципы деятельности детского сада	23
Основные направления развития детского сада	24
Стратегия и тактика перехода детского сада в новое состояние	27
Механизмы реализации Программы развития.....	29
- Проект «Качество дошкольного образования».....	29
- Проект «Управление».....	30
- Проект «Защита и надежность».....	32
- Проект «Компетентный педагог».....	33
- Проект «Вместе к цели».....	35
- Проект «Наши первые помощники».....	36
Мероприятия по реализации Программы развития.....	37
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	39
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	40
Управление Программой развития	41
Финансовый план реализации Программы развития.....	41

ВВЕДЕНИЕ

За последние годы произошли существенные положительные изменения в организации и содержании образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на всех уровнях образования. На уровне дошкольного образования утверждены нормативы наполняемости группы различной направленности для детей с ОВЗ и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения; разработана федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; увеличилось количество детских садов, в которых созданы условия для детей с инвалидностью.

Программа развития – представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и решения задач Программы, достижение которых обеспечат доступность и высокое качество дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Предназначение программы:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности детского сада, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития детского сада.
- построение целостной концептуальной модели будущего детского сада, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ и с инвалидностью в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности детского сада.
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности детского сада.

Основное направление и цель Программы развития - определение приоритетных направлений дошкольного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях детского сада, инструментов и механизмов достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям, а также ожидаемых результатов реализации Программы, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальную интеграцию, способность к самообслуживанию и ведения самостоятельной жизни, успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к детскому саду. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задач, которые являются измеримым, сформулированы критерии оценки результатов развития детского сада.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем детского сада при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родительской общественности.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды, формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью;
- анализ внутренней среды;
- разработка концепции детского сада;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов;

Программа развития призвана консолидировать усилия государства и детского сада, направленные на повышение социального статуса детей с ОВЗ и с инвалидностью, снятие барьеров и ограничений при получении дошкольного образования, создание условий для обеспечения возможности включения детей с особенностями развития в общество, а также оказание психолого-педагогической помощи семьям и детям с ОВЗ.

В основе реализации Программы лежит современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Движение по заданным траекториям развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации, а также инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы детского сада, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Паспорт Программы развития

Полное наименование детского сада	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»
Сокращенное наименование детского сада	МОУ детский сад № 13
Статус программы	Нормативно-стратегический документ
Разработчики программы	Рабочая группа детского сада
Исполнители программы	Работники детского сада
Общие сведения	Учреждение основано 14.02.1967 года Плановая наполняемость дошкольного учреждения: 85 детей.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149), Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599), Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226), Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<p>признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21). Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).</p>
<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Устав детского сада Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 34 ЛО1 № 0000108, от 03.08.2015 г., № 378</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, официальный сайт</p>	<p>Юридический адрес: 400067, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Козака, 7а. Контактный телефон: +7(8442) 44-48-67 Фактический адрес: 400067, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Козака, 7а. Контактный телефон: +7(8442) 44-48-67</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<p>E-mail: dou13@volgadmin.ru Сайт: https://mou13.oshkole.ru Заведующий – Трафимова Оксана Евгеньевна</p>
Режим работы	<p>Детский сад функционирует по 5-дневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные действующим законодательством.</p>
Тип и расположение	<p>Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в окружении жилого сектора. Имеется собственная озелененная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование. В пешей доступности от детского сада находятся аптека, ЦДиО «Авангард», ГУЗ поликлиника № 5, ГКУ ЦСЗН, МОУ детский сад № 228, МОУ СШ № 110 – все это позволяет реализовывать преемственность между детским садом и объектами социального окружения.</p>
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	<p>Проектная мощность детского сада: 85 воспитанников. Списочный состав, на 01.09.2024 г - 85 воспитанников. В детском саду функционирует 10 групп – 1 разновозрастная группа для детей с НОДА, 4 разновозрастные группы полного дня, для детей со сложной структурой дефекта «Особый ребенок» (ТМНР), 5 разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта «Особый ребенок» (ТМНР).</p>
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда.	<p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата в детском саду. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты узких специалистов, медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, групповые комнаты, подсобные помещения. В рамках программы «Доступная среда» в МОУ детском саду созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: - развивающая предметно-пространственная среда соответствует воспитательно-образовательной работе с детьми с ОВЗ.</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<ul style="list-style-type: none"> - расширены дверные проёмы в группах, кабинетах и коридорах с заменой дверей, имеются поручни; - на путях следования заменены напольные покрытия; - оборудованы санитарно-гигиенические помещения, установлены поручни; - оборудован дополнительный вход в здание для беспрепятственного въезда инвалидных колясок, звонок.
Образовательные услуги, предоставляемые детским садом	<p>Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии ФАОП ДО.</p> <p>МОУ детский сад № 13 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Адаптированные образовательные программы написаны с учетом нозологии детей, имеющих в детском саду: АОП для детей с НОДА, АОП для детей с ТМНР (далее – Программы, АОП).</p>
Условия для реализации АОП	<p>В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогические Кадровые Материально –технические Финансовые Развивающая предметно-пространственная среда
Открытость Программы развития	<p>Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде детского сада.</p>
Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становлении открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<p>Недостаточная готовность и включенных родителей (законных представителей) в управлении качеством образования детей.</p> <p>Необходимости и интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы платных образовательных услуг.</p> <p>Создание доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки реализации Программы развития	в период 2024 – 2027 гг.
Основные этапы реализации Программы развития	<p>2024 – аналитико-проектировочный (первый этап)</p> <p>2024-2027 – реализующий (второй этап)</p> <p>2027 – аналитико-обобщающий (третий этап)</p>
План-график («дорожная карта») реализации Программы развития	<p>Социально-педагогические проекты:</p> <p>«Качество дошкольного образования»</p> <p>«Управление»</p> <p>«Компетентный педагог»</p> <p>«Вместе к цели»</p> <p>«Наши первые помощники»</p> <p>«Защита и надежность»</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников детского сада, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования воспитанников ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (не менее 90%); • обеспеченность специальными условиями получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития; • доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (не менее 90%); • доля привлеченных родителей (законных представителей) как полноправных участников образования ребенка с ОВЗ и с инвалидностью к реализации ИОМ, ИПРА (не менее 80 %); • доля материально-технического обеспечения и оснащения
Организация контроля, открытость и доступность информации	Администрацией детским садом и Педагогическим советом предусмотрено осуществление внутреннего контроля и постоянное коллегиальное обсуждение результатов на каждом этапе реализации Программы развития.

	Осуществление внешнего контроля выполняется посредством информационного сопровождения реализации Программы развития с использованием официального сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля предоставляются в публичном отчете.
--	---

Актуальность разработки Программы развития

Разностороннее развитие каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе является важной задачей дошкольного учреждения. Актуальной по сей день остается проблема взаимодействия с детьми, имеющими трудности в обучении, общении и поведении в обществе детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» «государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов».

Образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные права с обычными детьми, возможности получения образования в пределах специального образовательного стандарта, оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Идеи поиска оптимальных условий развития личности стала центральной задачей воспитательно-образовательного процесса.

Главное направление государственной политики по отношению к детям выражается в следующем: любой ребенок, нервно-психическими расстройствами, с комплексными нарушениями не должен быть социальным инвалидом и потенциальным балластом для окружающих, своей семьи, государства в целом. Он должен стать оптимально развитой личностью, способной к адекватному вхождению в общественную среду.

Для большинства детей с ОВЗ первым опытом вхождения в социальную группу является детский сад. По мнению специалистов, от того, насколько успешно будет проходить в введение и сопровождение ребенка с ОВЗ инвалидностью в более сложную социальную жизнь в детском саду, зависят его возможности интеграции в общество в будущем.

В связи с этим, возрастает актуальность организации целенаправленного психолого-педагогического сопровождения детей с момента их поступления в детский сад, в рамках которого педагогами осуществлялась бы работа по снижению трудности в социально-психологической адаптации на всех этапах развития личности ребенка.

Реализация программы позволит объединить усилия субъектов образовательных отношений в совершенствовании содержания и условий образования детей с ОВЗ и инвалидностью и получения конечных положительных результатов.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

Проблемно – ориентированный анализ.

Цель: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 года на основе ФГОС, ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе детского сада в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании Российской Федерации», оценка перспектив и рисков развития (SWOT- анализ деятельности учреждения).

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.	Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФАОП ДО.				
1.1.	Наличие банка нормативно-правовых документов федерального и регионального регулирования реализацию «Закона об образовании Российской Федерации», ФАОП ДО, приведение нормативно – правовой базы детского сада в соответствии с ними, организация работы детского сада в соответствии с новой нормативно-правовой документацией	В детском саду актуализированы имеющиеся нормативно – правовые документы федерального и регионального уровня. Имеется нормативно – правовая база в соответствии с «Законом об образовании Российской Федерации», требуется только ее корректировка в соответствии с ФАОП ДО. - На официальном сайте размещен банк документов	- Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	-Наличие в интернете – пространные банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы учреждения.	-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -Трудоёмкость разработки нормативно-правовой базы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

1.2	<p>мативно – правовой базой.</p> <p>Наличие лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования</p>	<p>различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.</p> <p>- Наличие в детском саду дополнительных образовательных услуг:</p> <p>- проведение занятий по лепке из соленого теста, нетрадиционному рисованию, на фитболах и т.д.</p> <p>-Созданы и совершенствуются условия для их проведения.</p> <p>- Отмечаются эффективность, положительные результаты работы по развитию детей с ОВЗ.</p> <p>-Отработана модель оформления финансовых документов и договоров с родителями (законными представителями).</p>	<p>- не все педагоги имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>-Инструктор по физической культуре имеет образование педагога по дополнительному образованию.</p>	<p>Вводятся новые платные образовательные услуги, которые требуют новой разработки программ и создания условий для их проведения.</p>
2.	<p>Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФАОП ДО.</p>				
2.1.	<p>Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога</p>	<p>Из 20 педагогов на 01.09.2024 г.:</p> <p>- имеют педагогическое образование – 100%.</p> <p>- прошли переподготовку – 95%.</p>	<p>-Проблема замещения педагогов во время обучения и длительных отпусков</p>	<p>- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества,</p> <p>- самообразование педагогов</p>	<p>Отсутствие молодых специалистов.</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	2 педагога обучаются в ВГСПУ			
2.2.	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2021 – 2024 г.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В связи с введением ФАОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФАОП ДО.	Из 20 педагогов на 01.09.2024 г.: - не прошел КПК по ФАОП в объеме 72 часа 1 человек (5%)	Из-за проблемы замещения педагогов не будет возможно одновременно обучить на очных КПК в соответствии с ФАОП ДО.
2.3.	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	Из 20 педагогов на 01.09.2024 г.: Высшая кв. категория – 9 педагогов (45 %), Первая кв. категория – 7 педагогов (35 %), СЗД 4 педагога (20 %),	Из 20 педагогов на 01.09.2024 г.: не имеют кв. категорию - 4 педагога (20%)	Отсутствие молодых специалистов.
2.4.	Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Мониторинг проводится постоянно, таблица мониторинга размещена на сайте ДОУ.	Регистрация заявлений в двух системах: ГИС и Госуслуги, проведение аттестации и выгрузка документов (портфолио педагога) через ГИС затрудняет	Отсутствие молодых специалистов.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	отслеживание прохождения аттестации, занимает больше времени на контроль прохождения аттестации.	дат мониторинги в данном направлении	Потребность в педагогических кадрах (воспитатели)
2.5.	Укомплектованность кадрами.	Укомплектованность кадрами на 01.09.2024 г в связи со сменой типов групп возрастает потребность в увеличении вакансий: ассистентов (помощников).	1 педагог обучается в ВГСПУ на кафедре «Коррекционная педагогика»
3.	Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании Российской Федерации», введения ФАОП ДО.		
3.1.	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения деятельности образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий)	Создание локальной сети интернет внутри учреждения и доступа к интернету.	Уменьшение нормы финансирования.
3.2.	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты стимулирования педагогов должны зависеть от целей годового плана, должны	Отсутствие стимулирования по показателям работы младших воспитателей. Показатели фонда стимулирования. Заинтересованность в	Повышение качества работы педагогов и обслуживающего персонала. Отлаженная работа комиссии по распределению стиму-
	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты стимулирования педагогов должны зависеть от целей годового плана, должны	Отсутствие стимулирования по показателям работы младших воспитателей. Показатели фонда стимулирования. Заинтересованность в	Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования. Бесконтрольность работы комиссии по

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<p>пересматриваться, изменяться с учетом профессионального стандарта педагогов ФАОП ДО. Отсутствие у руководителя своего фонда для стимулирования помощников воспитателя и технического персонала.</p>	<p>повышение профессионализма.</p>	<p>лирующих сотрудников детского сада.</p>	<p>распределению фонда стимулирувания.</p>
<p>4. Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании Российской Федерации», введения ФАОП ДО.</p>				
<p>4.1. Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.</p>	<p>Программа устранения нарушений ОНД и предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала</p>	<p>В связи с введением ФООП и ФАОП требуется анализ развивающей предметно-пространственной среды и приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по позднему оснащению детского сада современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.</p>	<p>Приведение ИШРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 195.12.2022 года № 03-2110 по формированию инфраструктуры детского сада и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Возможности финансирования.</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

4.2.	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Наличие Интернет в детском саду.	Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) требует замены. Наличие различных сайтов (Навигатор дополнительного образования, Сферум, Госпаблики, сайт ДО, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требует ставка администратора социальных сетей.	Установка лицензионных программ и методический пособия, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива	Возможности финансирования.
5.	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании Российской Федерации», введения ФГОС ДО, введения ФАОП ДО.				
5.1.	Наличие официального сайта детского сада и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Наличие официального сайта детского сада. Проводится его мониторинг	Не у всех родителей (законных представителей)		Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом и взаимодействия с ЦИТ.
5.2.	Наличие страницы в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы семьями воспитанников.	Имеется официальная группа учреждения. У всех групп есть групповые странички.	Педагоги их практически не используют для психолого – педагогического просвещения родителей и включения их в образование и воспитание детей.	Появились первые педагоги, которые стали активнее работать на своих групповых страничках.	Не все родители ходят на эти групповые странички

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

5.3.	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	Информационные стенды есть.	Информация в последний год менялась не регулярно.	Информация вся подбрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК и Сферум.	Нет стабильного подключения к сети Интернет.
5.4	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей (законных представителей).	Низкая посещаемость родителей (законных представителей) в связи с занятостью.	Разрабатываются презентации.	Нежелание родителей (законных представителей) вникать в данные документы.
5.5	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных	Проведены два педагогических совета: «Внедрение ФАОП до ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (март 2023 г.), «Новые образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО» (август 2023 г.).	У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов.	Запланировано проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО	
6.	Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании Российской Федерации», введения ФАОП ДО.				
6.1.	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников детского сада в рамках введения ФАОП	Мониторинг разработан и проведен	Необходимо его провести повторно, с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения.	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.	Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе методического сопровождения профессионального

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

<p>ДО.</p>	<p>6.2. Разработка и проведение мониторинга требований родителей (законных представителей дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.</p>	<p>Анкета разработана. Разработаны многие методические мероприятия по включению родителей (законных представителей), в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФАОП ДО. На официальном сайте учреждения размещены ФАОП ДО, а также все реализуемые в учреждении адаптированные образовательные программы.</p>	<p>Анкетирование проводится не системно. У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями (законными представителями) и их включение в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями (законными представителями).</p>	<p>У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.</p>	<p>роста педагогов. Не всегда у родителей (законных представителей) есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу</p>
<p>6.3.</p>	<p>Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФАОП ДО.</p>	<p>В учреждении есть система мониторинга качества образования. Педагоги уже умеют проводить и обрабатывать мониторинги.</p>	<p>Данная система требует корректировки и доработки в рамках введения ФАОП ДО.</p>	<p>Педагоги готовы к принятию нового мониторинга.</p>	<p>Требуется разработка мониторинга, так как готовых образцов нужного качества нет. Нет региональных рекомендаций по мониторингу качества образования.</p>
<p>6.4.</p>	<p>Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона</p>	<p>Практически разработана план – программа методического сопровождения</p>	<p>Слишком разный уровень профессиональной компетентности</p>	<p>Сформирована установка педагогов на профессиональ-</p>	<p>Проблема прихода новых кадров в детский сад и ближай-</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

<p>об образовании Российской Федерации», введения ФАОП ДО.</p>	<p>введения ФАОП ДО.</p>	<p>Реализация образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО началась только с сентября 2023 г., поэтому у педагогов еще не сложилось полное представление и видение реализации программ в соответствии с ФАОП ДО.</p>	<p>Реализация образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО началась только с сентября 2023 г., поэтому у педагогов еще не сложилось полное представление и видение реализации программ в соответствии с ФАОП ДО.</p>	<p>шего выхода кадров из декретных отпусков, что увеличивает объемы индивидуального методического сопровождения, приводит сбоям в реализации ФАОП ДО.</p>
<p>6.5. Наличие образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО.</p>	<p>Разработаны следующие программы: АОП для детей с ТМНР, АОП для детей с НОДА</p>	<p>Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки.</p>	<p>Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к реальной работе учреждения.</p>	<p>Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФАОП ДО.</p>
<p>6.6. Наличие и качество системы организации работы ППк, организация коррекционного образования в учреждении.</p>	<p>В учреждении была организована система организация работы ППк.</p>	<p>В связи с обновлением педагогического состава узкими специалистами – 1 новый специалист из 6 (17%) требуется выработка системы работы ППк. Требуется отработка</p>	<p>Системная работа ППк. Реализация адаптированных образовательных программ.</p>	<p>Повышенная нагрузка на педагогов.</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

		<p>новых подходов к организации работы группы компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО. Получение профильного высшего образования в ВУЗах и прохождение КПК. Повышенная нагрузка на педагогов.</p>	<p>Имеется возможность выстроить преемственность в работе школы и детского сада, с учетом современных форм и методов.</p>	<p>Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий. Проблема адаптации детей с ОВЗ в начальной школе.</p>
<p>6.7.</p>	<p>Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>В детском саду проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе 	<p>Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии.</p>	

Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы развития	Привести все компоненты образовательной системы детского сада в соответствие с требованиями Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Создать в детском саду условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФАОП ДО для реализации адаптированных образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в детском саду.2. Обновить нормативно – правовую базу детского сада в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов.4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Основные принципы разработки и реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.2. Успешная апробация адаптированных образовательных

	программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности.
--	--

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в детском саду, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Миссия МОУ детского сада № 13 заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком с ограниченными возможностями здоровья всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка с ОВЗ, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка с ОВЗ полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей с ОВЗ в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве детского сада с семьёй;
- в приобщении детей с ОВЗ к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в ОВЗ в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития детского сада

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

- Приведение документов учреждения в соответствии с ФАОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья детского сада, с целью достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими адаптированных образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников детского сада на основе социокультурных, духовно-нравственных цен-

ностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

2. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории детского сада; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.

4. Информационное обеспечение деятельности детского сада:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- введение штатных единиц педагога дополнительного образования;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

6. Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности детского сада на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Первый этап (май - август 2024 г.) проблемно - аналитико-проектировочный				
1.	Нормативно – правовое поле.	1. Изучение нормативно – правовой базы для разработки и внедрения программ.	Август 2024	Трафимова О.Е., заведующий МОУ Старший воспитатель Ковалева Т.И.
2.	Информационная справка Проблемно - ориентированный анализ	1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФАОП ДО.	Август-сентябрь 2024	Трафимова О.Е., заведующий МОУ Старший воспитатель Ковалева Т.И.
3.	Разработка Программы развития	1. Разработка и написание Программы развития рабочей группой. 2. Проведение заседаний Совета МОУ и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. 3. Согласование Программы развития с Учредителем. 4. Утверждение Программы развития приказом по детскому саду.	Август-октябрь 2024	Трафимова О.Е., заведующий МОУ Ковалева Т.И., старший воспитатель Воробьева Г.В., заведующий хозяйством, ответственный по безопасности
Второй этап (ноябрь 2024 г. – август 2027 г.) – реализующий:				
4.	Реализация Программы развития	Реализация конкретных планов действий по реализации Программы развития: - План развития материально – технической базы и предметно – развивающей среды учреждения	ноябрь 2024 – август 2027	Администрация, коллектив педагогических работников и родители (законные представители)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов; - План действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФАОП ДО и профессионального стандарта педагога. 		воспитанников МОУ детского сада № 13	
5.	Разработка системы мониторинга реализации Программы развития	<p>1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы развития и всех планов.</p> <p>2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.</p>	Май 2025	Ковалева Т.И., старший воспитатель Воробьева Г.В., заведующий хозяйством
6.	Текущий мониторинг реализации Программы развития, корректировка планов ее реализации.	<p>1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы развития, составление отчетов.</p> <p>2. Представление отчетов о результатах реализации Программы развития на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.</p> <p>3. Корректировка Программы развития рабочей группой.</p>	Май 2025 Май 2026 Май 2027	Трафимова О.Е., заведующий Ковалева Т.И., старший воспитатель Воробьева Г.В., заведующий хозяйством
Третий этап (сентябрь – октябрь 2027 г.) – аналитико-обобщающий:				
7.	Итоговый мониторинг реализации Программы развития	<p>1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы развития.</p>	сентябрь – октябрь 2027	Трафимова О.Е., заведующий Старший воспитатель Ковалева Т.И.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиями ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в детском саду, экспертиза качества образовательного процесса	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги в детском саду	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Систематическое проведение мониторинга основных направлений внутренней оценки качества образования	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ; обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИО-оборудование на группы); создание электронных документов в об-	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	До 2027	—	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, делопроизводитель

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

разовании (планирование, отчеты, портфолио детей и педагогов), электронных образовательных продуктов			
--	--	--	--

2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ»

Цель: модернизация системы управления учреждения и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

обеспечить открытость деятельности детского сада для всех заинтересованных общественных организаций, структур; совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями) и социумом через развитие социальных связей детского сада с социальными партнерами района, города; формировать положительный имидж ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством Старший воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (разработка локальных актов, форм отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством Старший воспитатель, делопроизводитель
3.	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг. Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2024- 2027	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством Старший воспитатель

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	Внесение необходимых коррективов						
4.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольное пожертвование, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы детского сада	2024- 2027			Заведующий	
5.	Организация работы методических объединений (объединений педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования, повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу)	Повышение качества образовательного процесса, повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников)	2024- 2027	Без финансирования		Заведующий, старший воспитатель	
6.	Систематический контроль качества образовательного процесса	Качественный образовательный процесс	2024- 2027	Без финансирования		Старший воспитатель	
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Повышение квалификации и руководящих работников	2024- 2027			Заведующий, старший воспитатель	
8.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	Комплектование и подбор материалов	2024- 2027	Без финансирования		Старший воспитатель	
9.	Составление новой Программы развития ДОУ	Программа развития	2027	Без финансирования		Заведующий, старший воспитатель	

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

3. ПРОЕКТ «ЗАЩИТА И НАДЕЖНОСТЬ»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников детского сада.

Задачи:

создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
формировать у детей представления об опасных и вредных факторах чрезвычайных ситуациях, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
создать безопасные условия труда для сотрудников детского сада.

№ п/п	Мероприятия проекта «Защита и надежность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Основные направления деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТ, профилактика безопасности на железнодорожном транспорте) Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТ, поручений вышестоящих организаций: Пожнадзор, Министерства образования. Организация обхода территории. Проведение эвакуационных меро-	Правильное ведение документации, проведение инструктажей, эвакуационных мероприятий. Наличие разработанных памяток по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС, наличие плана и схем в эвакуации	2024- 2027	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством, ответственные по направлениям

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	приятий с сотрудниками и воспитанниками. Проверка первичных средств пожаропрофилактики					
2.	Составление плана работы с воспитанниками по безопасности	Планы работы	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель	
3.	Пополнение материала на сайте в разделе «Безопасность»	Размещение материала		Без финансирования	Старший воспитатель	
4.	Проведение проверочных рейдов по проекту	Без замечаний	По плану ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Рабочая группа	
5.	Обеспечение безопасности спортивного и игрового оборудования	Безопасность оборудования			Старший воспитатель Рабочая группа	
6.	Проведение родительского всеобщего по теме проекта	Повышение родительской компетентности	2024-2027		Заведующий старший воспитатель	

4. ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса;
создать условия для самореализации педагогов: проект «Педагогические проекты будущего» для участия в конкурсе «Лучший педагогический работник».

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

№ п/п	Мероприятия проекта «Компетентный педагог»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Совершенствование работы педагогического персонала	2024-2027 ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Рост профессионального мастерства педагогов	2024-2027г ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Участие в конкурсах и мероприятиях выше уровня ДОУ; -Социальная защита педагогов-система материальной поддержки; Поднятие статуса профессии в «глазах родителей»	Повышение престижа профессии педагога		Без финансирования + бюджетные средства	Заведующий Старший воспитатель специалисты
4.	Тренинг для педагогов «Я-педагог» (1 раз в квартал)	Эмоциональное благополучие педагогов в образовательной среде	2024-2027	_____	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

5. ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ К ЦЕЛИ»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечения полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

разработать систему эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
продолжать формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Мероприятия проекта «Вместе к цели»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг ближайшего окружения учреждения для поиска новых социальных партнеров по запросам родителей (законных представителей) и потребностям воспитанников		2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	ВГСПУ, ВГАПО, МОУ ЦРО	Повышение педагогической компетенции педагогов	2024-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель специалисты
3.	ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», МОУ детский сад № 228, МОУ СШ № 110	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания, развития воспитанников	2024-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель специалисты

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

6. ПРОЕКТ «НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

Задачи:

создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка;

вовлечь семьи в образовательный процесс, создать единое образовательное пространство в ДОО и семье;

организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольников

№ п/п	Мероприятия проекта «Наши первые помощники»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Создание информационного поля для родителей (законных представителей) через сайт, группу ВК, информационных стенды	Информированность родителей о работе ДОО	2024-2027	_____	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	Укрепление внутрисемейных отношений	2024-2027	_____	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Внедрение инновационных форм работы с родителями (законными представителями)	Повышение качества работы с семьей	2024-2027	_____	Заведующий старший воспитатель, специалисты

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФАОП				
1.	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заведующий	август – сентябрь 2024	Обновленные локальные нормативные акты
2.	Разработка и внедрение АОП по ФАОП ДО	Старший воспитатель	Май- август 2024	Новые АОП
2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1.	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	Старший воспитатель	Сентябрь, Январь каждого года	График прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО
2.	Проведение ежегодного мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФАОП ДО.	Старший воспитатель	2024-2027	100% готовность педагогических работников к реализации федеральных программ дошкольного образования.
3.	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО	Старший воспитатель	Сентябрь 2024- май 2027	100% компетентность педагогов в реализации АОП
4.	Создание условий для успешной аттестации увеличения числа педагогов и специалистов	Старший воспитатель	Ежегодно	100% педагогов, имеющих аттестацию на первую и высшую квалифи-

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

	с первой и высшей квалификационной категорией			кационную категорию
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды				
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь-ноябрь 2024	Оформление аналитической справки
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	План
3.	Закупка и установка оборудования	Заведующий детским садом	2024-2025	Акты приемки
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)
2.	Выделение ставок педагога дополнительного образования	Заведующий	Октябрь	Новые штатные единицы
3.	Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»	Старший воспитатель, педагоги	Январь-август 2025	Сертификат о КПК, диплом о КПП
4.	Разработка программ ДО	Педагоги дополнительного образования	Август-сентябрь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
5.	Реализация программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024 - август 2027	
5. Цифровизация образовательного процесса				
1.	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заведующий хозяйством	Ноябрь-май 2025	Доступ в Интернет
2.	Выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.	Заведующий	Сентябрь 2025	Штатная единица администратора сайта и мессенджеров
6. Инновационная деятельность				
1.	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно	Высокий статус детского сада

7. Усиление антитеррористической защищенности детского сада				
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, ответственный по безопасности	Январь 2025	Приказы Локальные нормативные акты
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 г № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, ответственный по безопасности	апрель	Утвержденные планы
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием.
2. Повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий в работе детского сада, в том числе документообороте, воспитании и обучении.
4. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
6. Повышение профессионализма педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные АОП	Разработаны и реализуются АОП, соответствующие ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворённость родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 80 % Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Управление программой развития

Руководителем Программы развития детского сада является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педагогических советов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета детского сада;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на Педагогическом совете.

Старший воспитатель детского сада является координатором Программы развития и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы развития на конец каждого года.

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»